

Študentke in študenti!

Višja strokovna šola Postojna deluje kot organizacijska enota Šolskega centra Postojna od leta 2003, ko smo začeli izvajati izobraževanje za program poslovni sekretar. Leta 2006 se mu je pridružil program strojništvo, v jeseni 2009 pa smo vpisali prvo generacijo programa gozdarstvo in lovstvo.

Višja strokovna šola Postojna tako uspešno sledi svoji viziji in postaja regijsko višješolsko središče z bogato ponudbo različnih programov. Na ta način sledi potrebam in pričakovanjem okolja. Prizadevamo si za kvaliteto in pretok strokovnega znanja, odprtost, moderne metode poučevanja in fleksibilnost. Pri tem sodelujemo s podjetji in zavodi, saj je praktično izobraževanje res pomemben del višješolskih izobraževalnih programov.

Na šoli je zaživel Klub diplomantov z namenom povezovanja in možnostmi dodatnega izobraževanja. Z delovanjem začena Karierni center, ki je namenjen študentom, diplomantom in podjetjem. Več pozornosti dajemo usposabljanju študentov v smeri podjetnosti in podjetništva. S projektom Erasmus omogočamo študentom opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini ter mobilnost predavateljev. Nadaljevali bomo z uvajanjem učinkovitih oblik učenja in poučevanja, kar pomeni večjo angažiranost ter odgovornost vsakega za doseganje dobrih rezultatov. Na ta način želimo zagotoviti čim večjo prehodnost in zaposljivost naših diplomantov.

Čas izobraževanja je intenziven in naporen proces, ki pa vpliva na dvig zadovoljstva in kvalitete življenja. Želim vam veliko uspeha pri študiju.

Ravnateljica Nada Vadnov, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM S PODROČJA GOZDARSTVA IN LOVSTVA

Študijski program Gozdarstvo in lovstvo je nastal v okviru projekta Biotehniška okolja – najbolj učeča se okolja.

Pri pripravi višješolskega programa smo prisluhnili potrebam uporabnikov in upoštevali mnenja in priporočila javnih ustanov, svetovalnih služb, izvajalcev ter društev s področja gozdarstva in lovstva. Ravno tako smo sledili smernicam razvoja višješolskih programov v tujini.

Program je zasnovan tako, da sledi trendom sodobnega časa. Gospodarjenje, urejanje, načrtovanje in izvajanje del v gozdarstvu in lovstvu so medsebojno celostno povezane, kar bo doprineslo k temeljito izobraženemu in praktično usposobljenemu diplomantu gozdarstva in lovstva.

Izbirnost je v programu zaobsežena v obsegu 20 kreditov in omogoča ustrezno prilagajanje usposobljenosti diplomantov glede na njegove interese in je usklajeno s potrebami trga dela.

Cilji izobraževalnega programa

Temeljni cilji programa so:

- izobraziti inženirje s strokovno teoretičnim in praktičnim uporabnim znanjem s področja gozdarstva in lovstva,
- pridobiti generično specifične kompetence področja gozdarstva in lovstva,
- pridobiti in poglobiti teoretična in praktična znanja o gozdarstvu in lovstvu



ter oblikovati celostni pogled na razvoj gozdarstva in lovstva,

- oblikovati odgovoren odnos do zagotavljanja kakovosti v gozdarsko lovski dejavnosti,
- oblikovati samozavestne in odločne diplomante, ki bodo usposobljeni suvereno sprejemati poslovne odločitve in bodo uspešno reševali strokovno problematiko.

Poklicno-specifične kompetence

Študentje pri študiju pridobijo naslednje poklicno-specifične kompetence:

- izdelovanje in realiziranje gozdnogojitvenih načrtov, sodelovanje pri izdelavi gozdnogospodarskih načrtov za gospodarsko enoto, sečno-spravičnih načrtov in lovsko-gospodarskih načrta,
- spremljanje razvoja populacij prosto živečih živali njihove usklajenosti z gozdnim biotopom, spremljanje in evidentiranje pojavljanja redkih živalskih in rastlinskih vrst in dajanje predlogov za

njihovo varovanje – tudi zunaj gozda in v širšem gozdnem okolju,

- nadziranje območij v povezavi v zakonskimi in podzakonskimi akti na področju lovstva in naravovarstva,
- samostojno organiziranje, koordiniranje, upravljanje del v gozdarskih družbah, zasebni posesti,
- zagotavljanje kakovosti proizvodnih procesov in proizvodov v gozdarstvu in lovstvu,
- izvajanje gozdarsko lovskih nalog - postopkov v okviru javne gozdarske službe in lovskih organizacij,
- uporabljanje računalniških orodja za načrtovanje delovnih postopkov in procesov ter obdelavo podatkov,
- svetovanje vsem zainteresiranim subjektom na področju gozdarsko lovske dejavnosti.

Trajanje izobraževanja in ovrednotenje s kreditnimi točkami

Redno izobraževanje traja dve leti in praviloma poteka v dopoldanskem času.

Izredno izobraževanje (ob delu) traja dve leti in pol (vključno z diplomo). Predavanja za izredne študente so praviloma organizirana ob koncu tedna.

Študijski program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT) po sistemu ECTS.

Naziv poklicne izobrazbe, pridobljen po uspešno končanem izobraževanju, je **inženir / inženirka gozdarstva in lovstva.**



IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

Redno izobraževanje traja dve leti. Vsako študijsko leto obsega 34 tednov izobraževalnega dela; od je tega 24 tednov predavanj, seminarskih nalog in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja.

Izredno izobraževanje traja dve leti in pol. Izvajanje programa se organizacijsko prilagodi izrednim študentom.

Izvajanje praktičnega izobraževanja

Izvajanje praktičnega izobraževanja za redne študente

Študentje se praktično izobražujejo v tistem podjetju / okolju, kjer se opravlja dejavnost v skladu s programom in ima za to ustrezno opremo in stroje.

Višja strokovna šola, skupaj z izvajalcem praktičnega usposabljanja, določi način izvedbe izobraževalnega programa. Študent

se lahko praktično izobražuje v več podjetjih / okoljih.

Vsebinski in organizacijski vidik praktičnega izobraževanja usklajujeta predavatelj višje šole (organizator praktičnega izobraževanja) in mentor v podjetju / okolju. Predavatelj in mentor določata teme za seminarske naloge. Mentor spremlja napredovanje študentove praktične usposobljenosti in vsaj dvakrat letno pisno obvešča višjo šolo o njegovem napredovanju.

Ocenjevanje študentove uspešnosti pri praktičnem izobraževanju mora temeljiti na standardih praktičnega izobraževanja z zagotavljanjem samostojne uporabe strokovno-teoretičnega znanja pri praktičnem delu.

Prilagoditev izvajanja praktičnega izobraževanja izrednim študentom

Izrednim študentom, ki imajo vsaj dve leti delovnih izkušenj, se prizna pravica do skrajšanja oziroma oprostitve praktičnega izobraževanja. O ustreznosti delovnih izkušenj odloča študijska komisija na podlagi primerjave ocene opisa del, ki jih študent opravlja, njegovih avtoriziranih delovnih rezultatov in ciljev praktičnega izobraževanja, navedenih v katalogu

Pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja

Pogoji za napredovanje

V 2. letnik lahko napreduje študent/-ka, če je uspešno opravil/-a vse obveznosti modulov, predmetov, drugih sestavin in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, seminarskimi nalogami, projekti, izpiti...) prvega letnika v obsegu 45 KT; pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in

praktičnega izobraževanja.

Študent/-ka lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 kreditnih točk, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja.

Pogoji za dokončanje izobraževanja

Za dokončanje študijskega programa in pridobitev izobrazbe mora študent/-ka opraviti vse študijske obveznosti programa, in sicer:

1. vse obvezne module / predmete v obsegu 95 kreditnih točk:

- poslovanje in ekonomika (15 KT),
- komunikacija in informatika (12 KT),
- trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (4 KT),
- gojenje gozdov (24 KT),
- pridobivanje lesa (27 KT) in
- lovstvo (13 KT);

2. naslednje izbirne module v obsegu 15 kreditnih točk:

- človek in gozd (5 KT),
- gozdna ekologija (5 KT),
- urejanje gozdnate krajine (5 KT),
- lesni proizvodi (5 KT),
- lovsko načrtovanje (5 KT),
- semenarstvo, drevesničarstvo in horti kulturne ureditve (5 KT),

3. prostoizbirni predmet (5 KT)

4. diplomsko delo (5 KT)

Diplomsko delo je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora le-te. Diplomska naloga je lahko izdelana tudi kot projekt oziroma načrt



določenega poslovnega postopka, ki se izvaja v podjetju / okolju (s posnetkom, analizo in predlogi racionalizacij in izboljšav).

Iz naloge mora biti razvidna študentova sposobnost za povezovanje interdisciplinarnega znanja in povezovanje strokovno-teoretičnih predmetov s praktičnimi izkušnjami. Nalogo diplomant zagovarja pred komisijo, ki jo sestavljajo trije predavatelji Višje strokovne šole in mentor v podjetju / okolju.

Pogoji za prehajanje med programi

V 2. letnik se lahko vpiše študent/-ka, ki je končal/a 1. letnik višješolskega študijskega programa ali 1. letnik oz. višji letnik visokošolskega programa.

Z individualnim študijskim programom se študentu/-ki lahko določi opravljanje manjkajočih obveznosti (modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja) 1. letnika. Teh obveznosti je lahko največ v obsegu 20 kreditnih točk. Če je teh obveznosti več, prehajanje med programi ni mogoče.

Predmetnik za 1. letnik programa Gozdarstvo in lovstvo

Ime modula / predmeta	Obvezno / izbirno	Št. kontaktnih ur			Skupaj	Kreditne točke
		PR	SV	LV		
POSLOVANJE IN EKONOMI- KA (PEK)						
Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	obv.	42	6	24	72	6
Ekonomika in management podjetij (EMP)		42	6	24	72	6
KOMUNIKACIJA IN INFOR- MATIKA (KIN)						
Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	obv.	30		30	60	5
Strokovna informatika in statistične metode vredno- tenja (SIS)		18	6	24	48	4
Trajnostni razvoj z izbrani- mi poglavji biologije (TRB)		12		36	48	4
GOJENJE GOZDOV						
Gojenje gozdov s fitoceno- logijo (GGF)	obv.	72		90	162	12
Gojenje gozdov z načrto- vanjem (GGN)		36		36	72	5
Praktično izobraževanje 1 (PRI1)					400	13
PROSTIZBIRNI MODUL ALI PREDMET					60	5

Predmetnik za 2. letnik programa Gozdarstvo in lovstvo

Ime modula / predmeta	Obvezno / izbirno	Št. kontaktnih ur			Skupaj	Kreditne točke
		PR	SV	LV		
PRIDOBIVANJE LESA (PRL)						
Gozdni proizvodi (GPR)	obv.	30		36	66	5
Gozdna tehnologija in organizacija del v gozdarstvu (GTO)		84	12	72	168	13
LOVSTVO (LOV)						
Lovstvo (LOV)	obv.	60	12	48	120	9
IZBIRNI MODULI						
Človek in gozd (ČIG)	izb.	30		30	60	5
Gozdna ekologija (GOE)		30		30	60	5
Urejanje gozdnate krajine (UGK)		30		30	60	5
Lesni proizvodi (LEP)		30		30	60	5
Lovsko načrtovanje (LON)		30		30	60	5
Semenarstvo, drevesni-čarstvo in hortikulture ureditve (SDH)		30		30	60	5
Praktično izobraževanje 2 (PRI2)					400	13
DIPLOMSKI IZPIT (DIP)						5



POSLOVNO SPORAZUMEVANJE IN VODENJE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- poznavanje in vrednotenje človekovih lastnosti kot podlaga za delovno kompetentnost,
- učinkovito vključevanje v komunikacijska razmerja in odnose v skupino in organizacijo,
- obvladovanje osnovnih kazalnikov in pristopov za kakovostno vodenje sodelavcev,
- uporaba orodij za motiviranje in vrednotenje uspešnosti (zadovoljstva) zaposlenih,
- kooperativnost in timsko delo,
- sistematičen pristop k načrtovanju, organiziranju, vodenju in odločanju (podjetniška kompetentnost),
- usposobljenost za ustvarjanje, pridobivanje in prenos znanja ter spreminjanje lastnega vedenja in vzpodbujanje sprememb v organizaciji.

Število kontaktnih ur: 72 (42 ur predavanj, 6 ur seminarskih vaj, 24 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 180 (150 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen ustni izpit.

EKONOMIKA IN MANAGEMENT PODJETIJ

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- vključevanje v poslovne procese,
- sistematičnost pristopa k načrtovanju poslovanja podjetij,
- uporaba orodij za presojo uspešnosti poslovanja,
- sistematični pristop k ustvarjanju, pridobivanju in prenosu znanja v prakso,
- usposobljenost za samostojno izdelavo poročil, analiz, kazalcev in njihovo interpretacijo,
- usposobljenost za vodenje projektov.

Število kontaktnih ur: 72 (42 ur predavanj, 6 ur seminarskih vaj, 24 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 180 (155 ur študija literature, 5 ur priprava na vaje in 30 ur priprave seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- vsaj 80 % prisotnost na vajah,
- opravljen seminarske naloge,
- zagovor seminarske naloge.



STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU (STJ)

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- razvija štiri jezikovne spretnosti: bralno in slušno razumevanje, govor ter pisanje v tujem jeziku,
- samostojno komunicira v tujem jeziku v različnih strokovnih in vsakdanjih situacijah,
- vodi pisno korespondenco,
- uporablja literaturo in navodila o delovanju strojev in naprav, tehnoloških postopkih, predpisih in standardih v tujem jeziku,
- se znajde v situacijah na medkulturni ravni s pozitivnim odnosom do drugačnosti, razume in sprejema ljudi iz različnih kulturnih okolij,
- oblikuje lastna stališča do obravnavane strokovne problematike,
- uporablja IKT pri iskanju virov in literature, pri samostojni obdelavi podatkov, izdelavi in oblikovanju uradnih besedil in predstavitev v tujem jeziku.



Število kontaktnih ur: 60 (30ur predavanj, 30ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (125 ur študija literature, 5 ur priprava na vaje , 20 ur študija literature za izpit).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- 80 % prisotnost na vajah,
- pisni in ustni izpit (pogoj za pristop k ustnemu izpitu je pozitivno opravljen pisni izpit).

STROKOVNA INFORMATIKA IN STATISTIČNE METODE VREDNOTENJA

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- komunicira s sodobno IKT tehnologijo,
- zbira, obdeluje, shranjuje in posreduje podatke in informacije,
- ugotavlja značilnosti poslovnih dogodkov,
- odkriva informacijske potrebe poslovnega sistema (podjetja / okolja),
- uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo,
- uporablja informacijski sistem podjetja,
- sodeluje pri snovanju in gradnji informacijskega sistema,
- zbira podatke, jih obdelava in analizira z enostavnimi statističnimi metodami,
- uporablja statistične metode pri vrednotenju eksperimentov.

Število kontaktnih ur: 48 (18 ur predavanj, 6 ur seminarskih vaj, 24 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 120 (90 ur študija literature, 5 ur priprava na vaje, 15 ur študij literature za izpit, 10 ur izdelava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- opravljeni kolokviji ali izpit po najavi predavatelja.

TRAJNOSTNI RAZVOJ Z IZBRANIMI POGLAVJI BIOLOGIJE

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- varuje in ohranja naravne ekosisteme ter biotsko pestrost pri svojem delu,
- varuje in ohranja naravne vrednote in kulturno dediščino pri svojem delu,
- razvija znanja in izvaja ustrezne ukrepe na področju trajnostne rabe energije, surovin in prostora,
- z neposrednim stikom in opazovanjem spremlja in prepozna delovanje ekosistema, zakonitosti narave in biotske pestrosti,
- načrtuje ukrepe za ekoremediacijo in revitalizacijo degradiranega prostora,
- poišče vire in literaturo s področja sonaravnega in trajnostnega razvoja ter razume strokovne informacije,
- prilagaja se spremembam in sledi novostim v stroki.

Število kontaktnih ur: 48 (12 ur predavanj, 36 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 120 (100 ur študija literature, 5 ur priprava na vaje in 15 ur priprav na izpit).

Posebnosti pri izvedbi:

Delo v mikrobiološkem, biološkem in kemijskem laboratoriju ter tehnoloških laboratorijih. Delitev v skupine pri vajah po 15 študentov. Prisotnost laboranta. Terensko delo.



GOJENJE GOZDOV S FITOCENOLOGIJO

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- prepozna in razlikuje med posameznimi drevesnimi in grmovnimi vrstami,
- prepozna in razlikuje značilnice posameznih gozdnih združb,
- oceni kvaliteto tal posameznih gozdnih rastišč,
- prepozna in razlikuje značilnosti različnih gozdnih sestojev,
- prepozna in razlikuje povzročitelje bolezni in povzročitelje poškodb gozdnatega drevja,
- organizira negovalne ukrepe v mladovju,
- vodi evidenco o opravljenem delu v gozdu,
- varuje in ohranja okolje in življenjski prostor.

Število kontaktnih ur: 162 (72 ur predavanj, 90 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 360 (270 ur študija literature, 20 ur priprava na vaje, 50 ur izdelave herbarija in 20 ur priprav na izpit).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah,
- opravljene terenske vaje,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- izdelava herbarija,
- pisni izpit.

GOJENJE GOZDOV Z NAČRTOVANJEM

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- izdelava gozdno gojitveni načrt,
- vodi in nadzira izvajanja del gozdno gojitvenega načrta,
- vodi in organizira odkazilo,
- voditi evidenco o opravljenem delu v gozdu,
- prepozna in razlikuje najpomembnejše vretenčarje in nevretenčarje gozda,
- organizira in izbira ustrezne preventivne in kurative ukrepe varstva gozdov,
- varuje in ohranja okolje in življenjski prostor.

Število kontaktnih ur: 72 (36 ur predavanj, 36 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (70 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 50 ur izdelave gozdnogojitvenega načrta in 20 ur priprav na izpit).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah,
- opravljene terenske vaje,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- izdelava gozdnogojitvenega načrta za določen objekt,
- ustni izpit.

GOZDNI PROIZVODI

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- prepoznava in razlikuje napake lesa,
- ocenjuje in klasificira gozdno lesne sortimente,
- razvija čut za okularno ocenitev količine lesa na cesti in v gozdu in za sortimentno sestavo,
- načrtuje odvoz lesa s pomočjo GTK-ja,
- svetuje strankam pri prodaji gozdno lesnih sortimentov,
- spremlja tržišče z lesom,
- izbira sodobno gozdarsko informacijsko tehnologijo,
- vodi evidence od prevzema do oddaje lesa,
- povezuje teoretična in praktična znanja ter spremlja in uvaja novosti pri svojem delu.

Število kontaktnih ur: 66 (30 ur predavanj, 36 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (120 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, in 20 ur priprav na izpit).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah,
- opravljene terenske vaje,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- ustni izpit.

GOZDNA TEHNOLOGIJA IN ORGANIZACIJA DEL V GOZDU

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- načrtuje in organizira delo v gozdu,
- izdeluje sečno-spravljeni načrt,
- vodi in nadzira delo na gozdnem delovišču,
- pripravlja predračune in ponudbe cen za izvajanje del v gozdu,
- spremlja in vodi evidenco o opravljenem delu v gozdu,
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zagotavlja varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja,
- izbere primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- izvede delo po določenih dobre prakse opravljanja del v gozdni proizvodnji in v skladu z omejitvami pri gospodarjenju z ekološkimi in socialnimi funkcijami,
- razvija strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu.

Število kontaktnih ur: 168 (84 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj, 74 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 390 (270 ur študija literature, 20 ur priprava na vaje, 50 ur izdelave sečno spravnega načrta in 20 ur priprav na izpit, 30 ur priprav seminarskih nalog).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- udeležba in izdelava poročila terenskih vaj,
- opravljene seminarske naloge,
- opravljen zagovor seminarskih nalog,
- opravljen pisni izpit,
- izdelava sečno spravnega načrta.

LOVSTVO

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- pozna zgodovino lovstva, upošteva lovsko etiko in moralo ter lovske šege in navade,
- prepozna prosto živeče živali po različnih kazalcih, opravi biotehnična dela in izvede različne načine gojitve divjadi,
- organizira, vodi in izvaja lov ter vodi delo revirnih lovcev,
- ocenjuje škode na in od divjadi, sodeluje pri preprečevanju škod in odpravljanju njihovih posledic z oškodovanci,
- pozna zakon o orožju in uporablja vse vrste lovskega orožja,
- izdelava lovsko-gospodarske načrte, sodeluje pri izdelavi gozdnogospodarskih načrtov, sodeluje pri izdelavi ostalih načrtov povezanih z lovstvom in strokovno sodeluje z zunanjimi institucijami ter ostalimi uporabniki prostora,
- pozna lovsko zakonodajo, odredbe in predpise povezane z lovstvom,
- izvaja nadzor v loviščih, v loviščih s posebnim namenom in naravnih parkih,
- spremlja stanje, vodi evidence in popise o živalskih populacijah ter spremlja usklajenost odnosov v ekosistemi,
- strokovno izobražuje, usposablja in usmerja pripravnike, lovce, sodelavce, in mentorje,
- zbira in usmerja ter vodi zbiranje podatkov za potrebe znanstveno raziskovalnega dela in vrednoti njegove rezultate,
- izvaja in vodi menedžerske naloge v manjših družbah s področja lovstva.

Število kontaktnih ur: 120 (60 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj, 48 ur laboratorijskih vaj).



Število ur samostojnega dela: 270 (180 ur študija literature, 20 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 50 ur priprav seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelava in predstavitev seminarske naloge,
- obvezen preizkus ravnanja z orožjem in streljanja,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- ustni izpit.

ČLOVEK IN GOZD

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- komunicira in sodeluje z uporabniki prostora gozdnate krajine,
- vodi in usmerja rekreativno turistično dejavnost v gozdnatem prostoru,
- koordinira in vodi promocijo gozdnate krajine,
- koordinira in vodi naravovarstvene projekte v gozdnati krajini,
- sodeluje z izobraževalnimi ustanovami pri spoznavanju gozdnate krajine.

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- pisni izpit.

GOZDNA EKOLOGIJA

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- vrednoti ogroženost flore in favne gozdnate krajine,
- razlikuje rastlinske združbe gozdnate krajine na osnovi popisa,
- analizira sukcesije gozdnate krajine in predvidi njihov nadaljnji razvoj,
- predstavlja obiskovalcem floro in favno ter neživo naravo gozdnate krajine,
- analizira človekove vplive na ekosisteme gozdnate krajine, jih vrednoti in išče možne rešitve.

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- pisni izpit.

UREJANJE GOZDNATE KRAJINE

Študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- pridobiva dendrometrične parametre,
- ugotavlja lesno zalogo in prirastek sestoja,
- vzdržuje ureditvene enote gozda,
- snuje in vzdržuje parkovne zasaditve gozdnate krajine,
- varuje in predstavlja naravno in kulturno dediščino gozdnate krajine,
- izvaja dela za ohranjanje poselitve in funkcioniranja podeželja,
- vzdržuje gozdnato krajino,
- obvlada postopke gozdnega gradbeništva.

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- pisni izpit.

LESNI PROIZVODI

Študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- prepozna in razlikuje med posameznimi vrstami lesa,
- ocenjuje kvaliteto lesa in lesnih proizvodov,
- prepozna in razlikuje lesne škodljivce,
- svetuje strankam pri nabavi in obdelavi lesa,
- organizira in izbira sodobne tehnološke procese obdelave in predelave lesa,
- vodi proizvodno tehnološko dokumentacijo,
- povezuje teoretična in praktična znanja ter spremlja in uvaja novosti pri svojem delu,
- varuje in ohranja okolje in življenjski prostor.

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- pisni izpit.

LOVSKO NAČRTOVANJE

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- poglobi znanje iz ocenjevanja trofej divjadi,
- poglobi znanje iz preprečevanja krivolova in naravovarstva,
- poglobi znanje iz prepoznavanja, preventive in kurative bolezni prostoživečih živali,
- poglobi znanje iz lovske zakonodaje, odredb in predpisov povezanih z lovstvom in naravo,
- poglobi znanje iz balistike, lovskega orožja in varnosti pri rokovanju z orožjem,
- poglobi znanje pri sodelovanju pri izdelavi in pri izdelavi gozdnogospodarskih, lovskogojitvenih in lovsko gospodarskih načrtov in drugih načrtov povezanih z lovstvom in naravo,
- poglobi znanje pri spremljanju populacij divjadi in znanstvenoraziskovalnem delu,
- opravi odlov živali po najprimernejših metodah,
- opravlja lovskočuvajsko delo, naravovarstveno delo, delo lovskega mojstra, lovskega preglednika, ocenjevalca lovskih trofej...

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (100 ur študija literature, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).



Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelava in predstavitev seminarske naloge,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- ustni izpit.

SEMENARSTVO, DREVESNIČARSTVO IN HORTIKULTURNE UREDITVE

Študent poleg generičnih znanj pridobi naslednje kompetence:

- obvlada drevesničarsko dendrofloro,
- prepozna semena in plodove dendroflоре in pozna kaljivost semen,
- obvladat osnove fiziologije rasti dendroflоре,
- obvlada tehnologijo in postopke pridobivanja ter hranjenja semenja,
- obvlada sodobne tehnologije proizvodnje sadik,
- obvlada tehnologije varstva semen, sejank in sadik,
- obvlada tehnologije manipulacije sadik,
- obvlada osnovne postopke drevesne kirurgije in obrezovanja okrasne dendroflоре,
- obvlada osnove hortikulturnih ureditev,
- načrtuje, izvaja in nadzira izvajanje hortikulturnih ureditev.

Število kontaktnih ur: 60 (30 ur predavanj, 30 ur laboratorijskih vaj).

Število ur samostojnega dela: 150 (70 ur študija literature, 30 ur izdelave zbirke semen, 10 ur priprava na vaje, 20 ur priprav na izpit, 20 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- pisni izpit.

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE

Študent pri praktičnem izobraževanju razvija sposobnosti uporabe teoretičnega znanja v praksi. Usposobi se za vodenje delovnih procesov, razvija sposobnosti organiziranja in nadziranja del, razvija čut za varčno rabo energije. Bistvo tega predmeta je tudi socializacija študenta v delovnem okolju. Učinkovito se vključuje v komunikacijska razmerja in skupino. Nauči se kooperativnosti in timskega dela.

Pri praktičnem izobraževanju si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- samostojno komunicira v tujem jeziku v različnih strokovnih in vsakdanjih situacijah,
- samostojno načrtuje, organizira, vodi in odloča (podjetniška kompetentnost),
- prepozna in razlikuje posamezne drevesne in grmovne vrste,
- organizira in izbere ustrezne ukrepe nege v gozdnih sestojih,
- organizira in vodi izvajanje del pri nege gozdov,
- ocenjuje in klasificira gozdno lesne sortimente,
- svetuje strankam pri prodaji gozdno lesnih sortimentov,
- načrtuje in organizira delo v gozdu,
- izdelava sečno-spravljeni načrt,
- pripravlja predračune in ponudbe cen za izvajanje del v gozdu,
- spremlja stanje, vodi evidence in popise o živalskih populacijah,
- izvede biotehnična in gojitvena dela za divjad,
- organizira, vodi in izvaja lov ter vodi delo revirnih lovcev,
- uporablja IKT pri iskanju virov in literature, pri samostojni obdelavi

podatkov, izdelavi in oblikovanju uradnih besedil in predstavitev v tujem jeziku.

Obveznosti študentov in posebnosti v izvedbi:

V prvem letniku opravi študent 400 ur praktičnega izobraževanja, ki je ovrednoteno s 13 KT in porazdeljeno na naslednje module:

- poslovanje in ekonomika (3 KT),
- komunikacija in informatika (3 KT),
- gojenje gozdov (7 KT).

V drugem letniku opravi študent 400 ur praktičnega izobraževanja, ki je ovrednoteno s 13 KT in porazdeljeno na naslednje module:

- pridobivanje lesa (9 KT),
- lovstvo (4 KT).

Obveznosti študenta in posebnosti v izvedbi:

- aktivno individualno in skupinsko delo pri praktičnem pouku,
- oddaja poročil ter dnevnikov praktičnega pouka,
- študij literature, zakonodaje in drugih virov,
- študent pripravi seminarsko nalogo in jo zagovarja pri predavatelju za PRI.

Šolski center Postojna
Višja strokovna šola
Ljubljanska cesta 2
6230 Postojna

tel.: 05/721 23 30

fax: 05/721 23 34

vs.postojna@guest.arnes.si

www.vspo.si