



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 0141-20/2013/10

Datum: 17. 4. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09, 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Postojna, Višja strokovna šola, Cesta v staro vas 2, 6230 Postojna, ki ga zastopa Helena Posega, začetem po uradni dolžnosti, na svoji 78. seji dne 17. 4. 2014 sprejel naslednje

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Postojna, Višja strokovna šola, dosegla z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Šolski center Postojna, Višja strokovna šola, Cesta v staro vas 2, 6230 Postojna (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 11. 7. 2014 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril. Vloga je bila po pozivu dopolnjena dne 11. 11. 2013.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09 in 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: mag. Nataša Makovec, Izobraževalni center Erudio, Višja strokovna šola, dr. Mirko Soković, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, dr. Maja Pavela Vrančič, Univerza v Splitu, Matematična fakulteta in Tine Janežič, študent je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 27. in 28. 1. 2014 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 24. 2. 2014 posredovala agenciji. Agencija je evalvacijsko poročilo istega dne poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola k poročilu ni imela pripomb, zato je poročilo postalo končno dne 24. 2. 2014. Iz poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS 86-3840/2004, RS 100-3603/2013) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 78. seji dne 17. 4. 2014. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti), ter ugotovil:

Šola izkazuje vpetost okolje z objavljenim poslanstvom, vizijo, strateškim načrtom šole, praktičnim izobraževanjem ter s sodelovanjem z različnimi partnerskimi institucijami. Šola ima pridobljeno listino ERASMUS, vendar se šoli priporoča, da mobilnost še dodatno spodbudi. Sodelovanje z diplomanti, ki so v okolju prepoznavni in veljajo za ustrezno usposobljene, je dobro razvito (alumni klub, praktično izobraževanje, osebni stik). Šola spremlja pridobljene kompetence in učne izide ter zaposljivost svojih diplomantov. Gre za edino šolo, ki izvaja program Gozdarstvo in lovstvo, zato je skupina strokovnjakov, ki jim je svet agencije v celoti sledil, mnenja, da je potrebno več narediti za njegovo prepoznavnost. Iz evalvacijskega poročila prav tako izhaja priporočilo, da šola organizira dodatna plačljiva izobraževanja, hkrati pa izboljša sodelovanje s šolami in podjetji pri razvojnih in strokovnih projektih.

Svet agencije ugotavlja, da šola pri svojem delovanju sledi opredeljenemu poslanstvu in viziji, s katerima so seznanjeni vsi deležniki šole. Notranja organiziranost zavoda je pregledna in usklajena z akti in v njih opredeljenimi pristojnostmi. Iz poročila skupine strokovnjakov izhaja, da so z delovanjem šole zadovoljni zaposleni, študentje in diplomanti, hkrati pa vodstvo upošteva tudi predloge za izboljšave. Praktično izobraževanje je dobro organizirano. Na programu Poslovni sekretar se izvaja tudi oblika e-študija. Strokovnjaki kot priložnost za izboljšanje izpostavljajo potrebo po bolj jasno opredeljenih nalogah organov šole, nazornejši organizaciji študijskega koledarja, prilagodljivosti urnikov za redne študente, ki naj omogoča optimalne prilagoditve vsebine kontaktnih ur izkušnjam in znanju študentov, in sistematizaciji oblik diplomskih nalog, nenazadnje pa naj bodo vsi pravilniki in dokumenti objavljeni tudi na spletni strani šole.

Kadrovska struktura na šoli je zakonsko ustrezna in stabilna, s šolo sodeluje večje število zunanjih sodelavcev. Zaposleni so zadovoljni z šolo, medsebojnimi odnosi in odnosi s študenti, šola tudi spodbuja njihovo dodatno izobraževanje. Predavatelji pri svojem delu uporabljajo prednosti novih IK tehnologij, v učni proces pa vnašajo tudi praktične izkušnje. Kot priložnost za izboljšanje strokovnjaki izpostavljajo več nematerialnega nagrajevanja zaposlenih in povečanje mobilnosti predavateljev.

Svet agencije ugotavlja, da šola izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Študentom je omogočeno sodelovanje v projektnih skupinah, diplomske naloge so praktično naravnane. Povezava med šolo in študenti je pristna in uspešna. Študentje so zadovoljni tako z odnosom vodstva in podpornih služb kot s pridobljenimi kompetencami in znanjem predavateljev. Šola jim pomaga tudi pri iskanju prakse. Prostor za izboljšave strokovnjaki vidijo v bolj vestnem pridobivanju povratnih informacij od



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

študentov (ankete), večji aktivnosti študentov v organih šole in boljši komunikaciji med študenti. Prostor za napredek predstavlja tudi ureditev dostopa za študente s posebnimi potrebami.

Šola s primernimi prostori in opremo izkazuje razmere za uresničevanje vseh svojih dejavnosti in poslanstva šole, izvajanje programov pa je podprto tudi s sodobno tehnologijo. Vsi prostori niso na isti lokaciji, kar nekaterim študentom povzroča logistične težave, hkrati pa tudi niso prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Izboljšati je potrebno tudi gradivo knjižnice in bolj izkoristiti laboratorijske kapacitete. Iz poročila izhaja, da študenti ne morejo koristiti ugodnosti pri prehrani, ker v okolju ni ponudnikov prehrane z boni.

Višja šola je sodelovala pri uvajanju sistema kakovosti v višje šole – IMPLETUM, cilje projekta pa je uspešno prenesla tudi v svoje delovanje. Sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je ustrezen in sistematiziran, pri samoevalvaciji sodelujejo vsi deležniki. V tem kontekstu je potrebno izboljšati predvsem odziv na ankete in razmisliti o njihovi strukturi in časovnici izpolnjevanja. Na kakovost učnega procesa vpliva tudi združevanje rednih in izrednih študentov. Šola ima vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti, možne izboljšave so na področju pridobivanja povratnih informacij o zadovoljstvu deležnikov.

Vse navedeno je jasno razvidno tudi iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je v skladu s 27. členom meril navedeno upošteval pri svojem mnenju. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da šola deluje v skladu z ZVSI in merili. Strokovnjaki ocenjujejo, da je delo šole kakovostno, izraženo je pozitivno mnenje o vseh področjih presoje, čemur je svet agencije v celoti sledil. Ob koncu vsakega področja skupina strokovnjakov zapiše prednosti šole in primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina zapisala pri vsakem področju presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

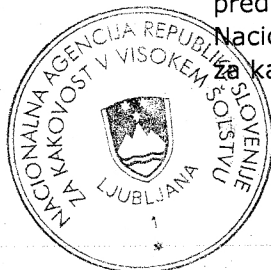
Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili: vpetost v okolje je zelo dobra, tudi delovanje šole in kadrovska zasedba sta ustrezna. Materialni pogoji ustrezajo Merilom ter omogočajo ustrezno izvedbo programov. Izkazana je skrb za kakovostno izobraževanje študentov, poklicni razvoj predavateljev in drugih delavcev. Sistem zagotavljanja kakovosti je učinkovit.

Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili.

Postopek vodila:

Maja Milas
področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijančič,
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vročiti:

- Šolski center Postojna, Višja strokovna šola, Cesta v staro vas 2, 6230 Postojna; osebna vročitev,
- Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, sektorju za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana; osebna vročitev.