



Evalvacija diplomantov, marec 2018

Krajša interpretacija podatkov

Pripravil : Iztok Slejko, skrbnik sistema kakovosti

marec, 2018

Evalvacije diplomantov se glede na število let in zaključevanje študija po posameznih programih, izvajajo periodično vsaka 4 leta. Evalvacija je bila tako izvedena v letu 2008 in je zajela le pretekle generacije diplomantov programa Poslovni sekretar, saj v tem obdobju diplomantov Strojništva ter Gozdarstvo in lovstvo še nismo imeli. Naslednja evalvacija diplomantov je bila izvedena v marcu 2012, naslednja v času zunanje evalvacije NAKVIS-a v februarju 2014, vendar je glede na periodično evalviranje in terminsko sovpadala z izdelavo takratnega poročila. Zadnja evalvacija je bila opravljena v marcu 2018, rezultati in analiza podatkov so obdelani tudi v tem poročilu saj predstavlja osnovni dokument za zunanjo presojo, planirano za 2019.

Povzetek rezultatov in analiza evalvacije:

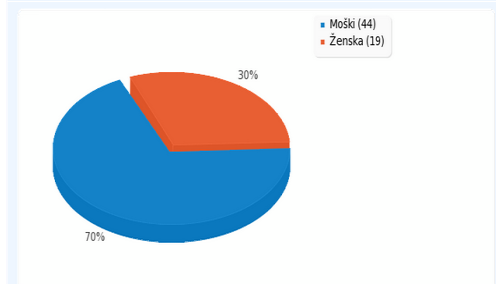
Z anketo o zaposljivosti diplomantov smo želeli pridobiti podatke o naših študentih, ki so uspešno zaključili študij na VSŠ Postojna. Zanimala nas je tudi njihova nadaljnja kariera. Poglavitno je bilo vprašanje o zaposljivosti oziroma napredovanju posameznikov po zaključenem študiju. Anketa je bila izvedena kot evalvacijski instrument v postopkih zagotavljanja in spremljanja kakovosti VSŠ Postojna, z delno prilagojenim evalvacijskim vprašalnikom, tako da je vsebinsko podrobneje pokrival vse tri programe, ki jih VSŠ Postojna izvaja. Istočasno nam pridobljeni podatki predstavljajo izhodišče pri oblikovanju in planiranju bodočih aktivnosti, predvsem v smislu širitve programov, povezovanja z drugimi visokoškolskimi zavodi, ter nudenju možnosti diplomantom, da se izvedba nadaljevanja študija visokošolskih programov ponudi v tem okolju.

Anketa je zajela vse študente, ki so diplomirali, od 2012 do aprila 2018 (tako za redni kot izredni študij). Poslanih je bilo 252 vprašalnikov, od tega je se je odzvalo 63 diplomantov, 63,5% rednih in 36,5% izrednih (1 se ni opredelil). Po spolu je odgovarjalo več moških (70%) kot žensk (30%), kar je glede na populacijo dosedanjih diplomantov za cca 30 % v korist moških. V tem obdobju je diplomiralo že veliko število študentov programa Strojništva in Gozdarstva in lovstva, kjer prevladuje moška populacija kar se pozna tudi na deležu tistih, ki so na anketo odgovorili.

Zanimivo je dejstvo, da je bilo med anketiranimi ki so se odzvali kar 56 (88,9 %) zaposlenih, 4 so brez zaposlitve, le 3 pa nadaljujejo s študijem. To glede na leto 2014 predstavlja 8% rast zaposlenih.

Razmerje med rednim in izrednim študijem gre v korist rednih za 13% glede na leto 2014.

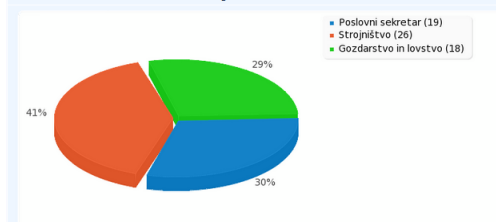
Spol			
Odgovor	Število	Odstotek	
Moški (A1)	44	69,84%	
Ženska (A2)	19	30,16%	
Brez odgovora	0	0,00%	



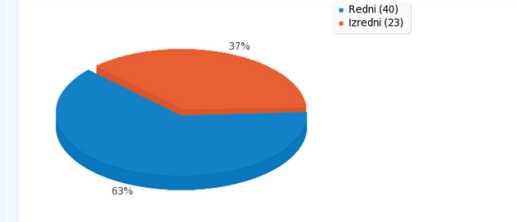
Status			
Odgovor	Število	Odstotek	
Zaposlen/a (A1)	56	88,89%	
Brez zaposlitve (A2)	4	6,35%	
Nadaljujem s študijem (A3)	3	4,76%	
Drugo <input type="text" value="Brskej"/>	0	0,00%	
Brez odgovora	0	0,00%	



Program študija, v katerem programu ste diplomirali:			
Odgovor	Število	Odstotek	
Poslovni sekretar (A1)	19	30,16%	
Strojništvo (A2)	26	41,27%	
Gozdarstvo in lovstvo (A3)	18	28,57%	
Brez odgovora	0	0,00%	



Način študija			
Odgovor	Število	Odstotek	
Redni (A1)	40	63,49%	
Izredni (A2)	23	36,51%	
Brez odgovora	0	0,00%	



Na splošno vprašanje »kako ste bili zadovoljni s študijem na višji strokovni šoli oziroma z izvedbo študijskega programa« je kar 60,32%(54,55%) anketirancev izbralo odgovor »zadovoljen« in 34,92% (36,36%),(20,97%) »zelo zadovoljen« /podatki v oklepajih predstavljajo v nadaljevanju rezultate predhodnjih anketiranj/. Le eden (0), (2) ni bil »niti zadovoljen niti nezadovoljen« in 0 (0), (1) ni bilo »nezadovoljnih«. Sta pa pri tokratni evalvaciji zaznana 2 (3),(0) diplomanta, ki se v vseh kategorijah vprašanj o zadovoljstvu opredeljujejeta kot zelo nezadovoljna.

Slični so podatki o zadovoljstvu »z delom in odnosom predavateljev« cca 90% (82%),(86%) je zadovoljnih ali zelo zadovoljnih, manj zadovoljnih pa cca 10% (11%),(13%) anketiranih in tistih brez odgovora. Zelo podobna so razmerja pri odgovorih: »z delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli, s pridobljenim znanjem in veščinami,/kompetencami, z izvedbo izpitov, z mentorstvom pri diplomi, z informacijsko podporo študija, s študijem v celot, z izpolnitvijo pričakovanj«. Ko je že navedeno, izstopata 2 (3) diplomanta kot »zelo nezadovoljna« z vsem kar smo jih vprašali, kar predstavlja cca 3,17% tistih ki so odgovorili. Odstotek res ni visok, povsem zanemariti pa ga v analizi in načrtovanju v bodoče vendarle ne gre.

Tudi na vprašanje »Kaj ste pridobili s študijem na višji strokovni šoli« so rezultati več kot ugodni. Med 14% (13%),(12%) in 31 (25%) diplomantov odgovarja da so tekom študija pridobili »Zelo veliko« pri: sposobnosti uporabe znanja v praksi, sodelovanja v skupini, timu, socialnih spretnostih, sposobnostih vrednotenja lastnega dela, podjetnosti in samoiniciativnosti, prilagodljivost, spretnost za organizacijo lastnega dela in časa, spretnosti

vodenja, sposobnost analize in sinteze, pisno in ustno komuniciranje, znanje in sporazumevanje v tujem jeziku, sposobnost raziskovanja, sposobnost pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov, sposobnost odločanja, in inovativnost. Navzgor bistveno odstopa »Pisno in ustno komuniciranje, na račun »znanje uporabe sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, glede na preteklo obdobje. To nedvomno kaže na dejstvo, da je načrtovana pot pospešenega uvajanja uporabe IT tehnologije postala stalnost, kombinacije z E študijem prava in vsakodnevna osnovna platforma za izvedbo študija na vseh programih, kar je bilo v predhodnem obdobju v fazi zagona. Velika mera zadovoljstva je izražena tudi v sposobnost raziskovanja in sposobnost pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov, čeprav tu opzimo premik iz »zelo veliko v precej za 7%«. Prav slednji podatek je pomemben, saj nakazuje pravo pot, torej naučiti se poiskati in uporabiti sveže informacije, pravne vire, tehnologije in podatke in jih znati uporabiti. Izmed dveh že zgoraj omenjenih sicer v celoti nezadovoljnih se v tem sklopu vprašanja v glavnem pojavljata eden ali dva kot tista s slabimi izkušnjami oz. rezultati pridobljenega znanja in šoli ne moreta biti v ponos.

Zanimivi so odgovori na vprašanje: »kaj je po vašem mnenju glavna prednost (pozitivna lastnost) študija na naši višji strokovni šoli«. Ker je vprašanje odprtega tipa je seveda različnih odgovorov veliko, vseeno pa lahko povlečemo vzporednice. Večkrat so izpostavljene trditve: bližina šole, sodelovanje s podjetji, izvajanje praktičnega in strokovnega usposabljanja v podjetjih, strokovnost področja, pohvale vredni in korektni odnosi med profesorji in študenti, sproščeni odnosi s predavatelji, majhne skupine pri LV, ni togosti, interaktivnost, E izobraževanje, izredna strokovnost predavateljev. Zanimivo je, da se pojavljajo skoraj identične trditve tudi na vprašanje »kaj je glavna slabost študija na VSŠ Postojna«, in »kaj predlagate za izboljšanje študija na naši šoli« kar kaže na dejstvo, da si slušatelji prej navedenih pozitivnih navedb, želijo še več. Tako je tudi iz tega sklopa vprašanj moč sklepati, da smo na pravi poti in velja graditi prihodnost na navedenih in že doslej dobro utrjenih temeljih. Podobne odgovore sledimo pri evalvaciji iz let 2014 in 2012. (izpis vseh odgovorov je v prilogi).

Iz podatkov evalvacije diplomantov v letošnjem letu (primerjalni podatki v oklepajih so iz leta 2014 in 2012) ugotavljamo, da so diplomanti sorazmerno hitro dobili zaposlitev po zaključku študija. Že v času študija oz. takoj po diplomi se je zaposlilo 47,62 (25,5%) (38%) vprašanih, v prvih šestih mesecih dodatnih 17,46% (17%), (10%). Če prištejemo dobrih 25% (39%), (39%) tistih, ki zaposlitve niso iskali, ker so bili zaposleni že med študijem (izredni študenti) dobimo za današnje razmere na trgu dela vzpodbuden podatek. To je 73,2 (76,74), (77%) zaposlenih diplomantov takoj po pridobitvi diplome oziroma kar 90 (81,4%), (87%) v šestih mesecih po zaključku študija. Vsekakor rezultat, ki ga v trenutnih in prihajajočih razmerah trga dela ne bo zlahka ohranjati.

Ustreznost zaposlitve glede na pridobljeno izobrazbo rednih študentov oziroma izrednih študentov brez zaposlitve, so nekoliko skromnejši. Le dobrih 7% (26%) (23%) je takih diplomantov, ki so brez težav dobili ustrezno zaposlitev za nedoločen oziroma določen čas. Nekaj več kot 3% (13%), (11%) pa je takih, ki so zaposlitev sicer dobili, vendar za nižjo, torej V.

stopnjo izobrazbe. Zaposlitve še ni dobilo 4,7% (19%)(11%) diplomantov rednega študija oz. izrednih brez zaposlitve.

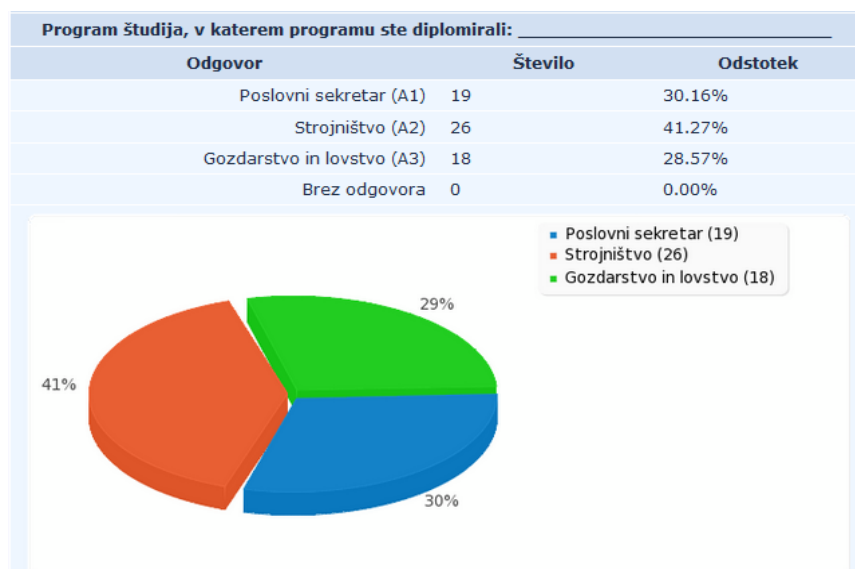
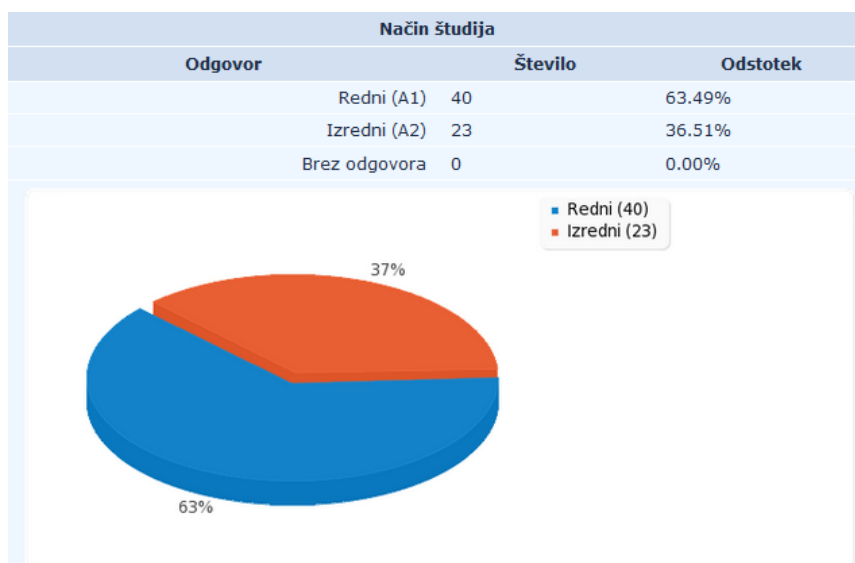
Po zaključku izobraževanja dobrih 14,29% (24%),(26%) diplomantov odgovarja, da so napredovali na zahtevnejše delovno mesto, 7,14% (9%),(6%) jih je napredovalo na vodstveno mesto, 7,14%(6%),(10%) jih je dobilo zaposlitev v drugem podjetju, 5,36%(0%),(6%) se jih je samozaposlilo, 23,21% (21%)(14%) pa se jim je spremenila vsebina dela (odgovornejše, zahtevnejše, samostojnejše). Sprememb ni zaznalo 37,5%(30%),(30%) diplomantov, kar ni najboljši odraz takojšnje uporabe novo pridobljenega znanja in izobrazbe. Dejstvo pa je, da gre v tej skupini v večini primerov za izredne študente, katerim je bil s strani delodajalca oziroma na podlagi predpisov dan pogoj, da si pridobijo VI. stopnjo izobrazbe, če želijo obdržat obstoječo zaposlitev. Je pa dejstvo, da je na vprašanje » Kakšno je vaše zadovoljstvo s sedanjim delom«, kar 4 (1),(1,) odgovorili, da je zelo nezadovoljen. Največji delež je zadovoljnih 41%(48%),(42%), zelo zadovoljnih 23%(24%),(28%), 23%(18%),(28%) pa delež tistih ki niso niti zadovoljni niti nezadovoljni.

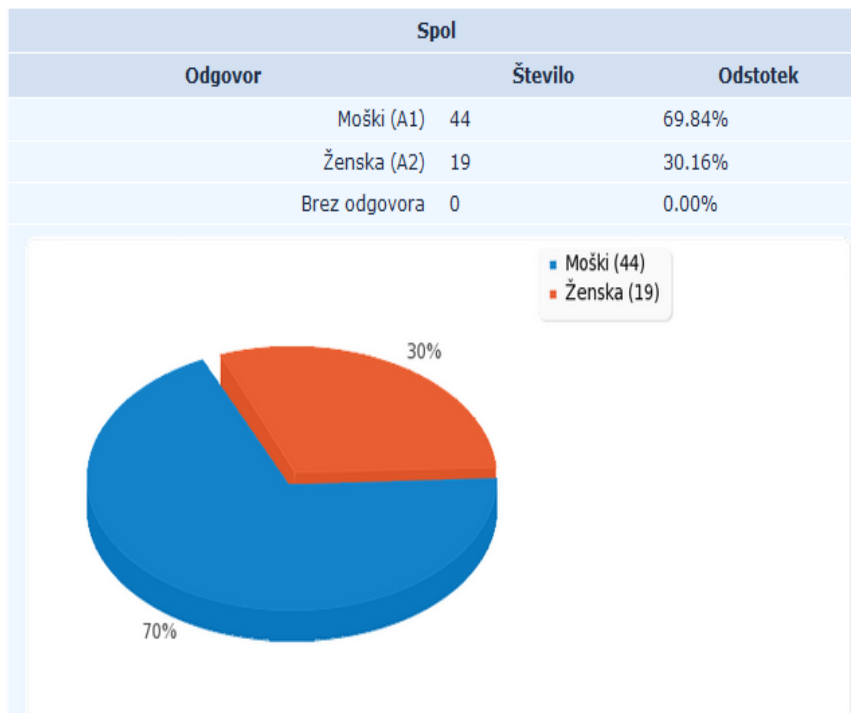
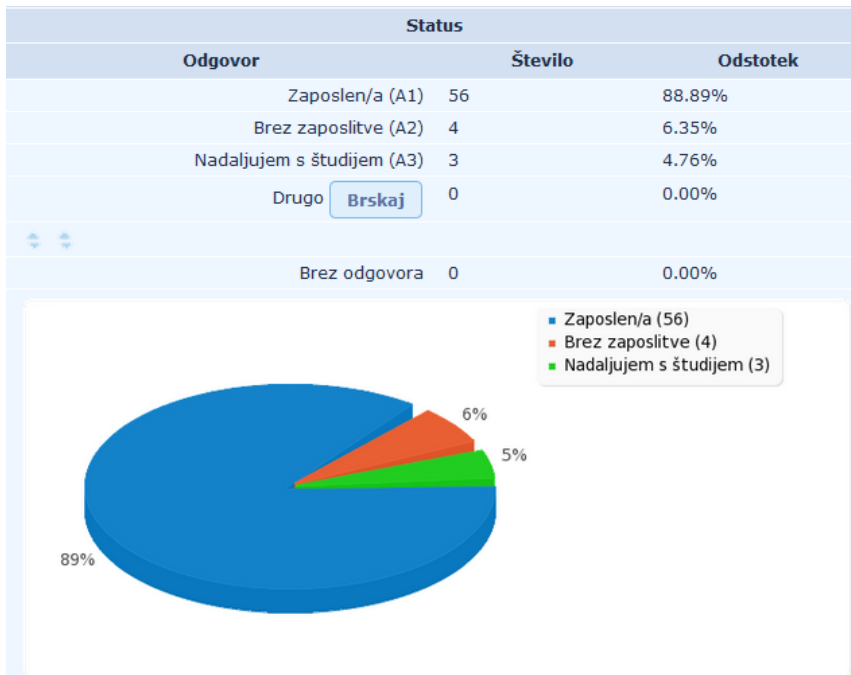
Ne gre zanemariti niti dejstva, da je kar 55% (71%),(36,8%) diplomantov rednega študija dobilo zaposlitev v podjetjih, kjer so opravljali praktično izobraževanje v okviru rednega študijskega procesa. Podatek nakazuje dobro zasnovano in izvedeno praktično izobraževanje ter dobro usposobljenost, samoiniciativnost in uspešnost študentov na praksi, kar se pozneje pozitivno odraža skozi kadrovske inženiring podjetij na populaciji naših diplomantov.

Odzivi so vzpodbudni, vsekakor pa vredni analize in upoštevanja pri planiranju študijskih procesov v bodoče.

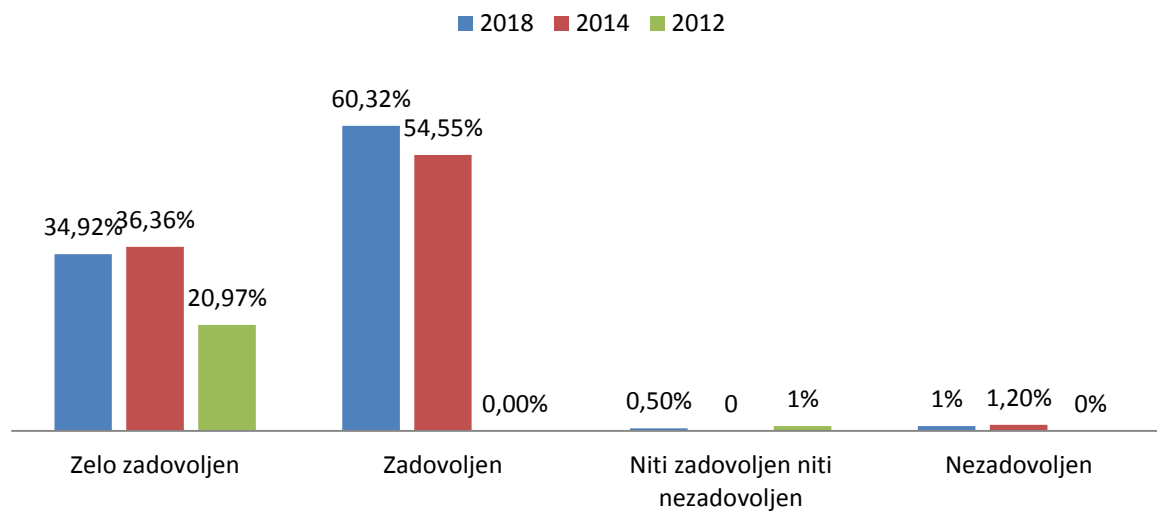
V nadaljevanju so zbirniki podatkov kratko grafično prikazani. Celotna evalvacija je kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila objavljena v samostojnem dokumentu.

Poslanih 252 vprašalnikov / vsem diplomantom, ki so diplomirali po letu 2012

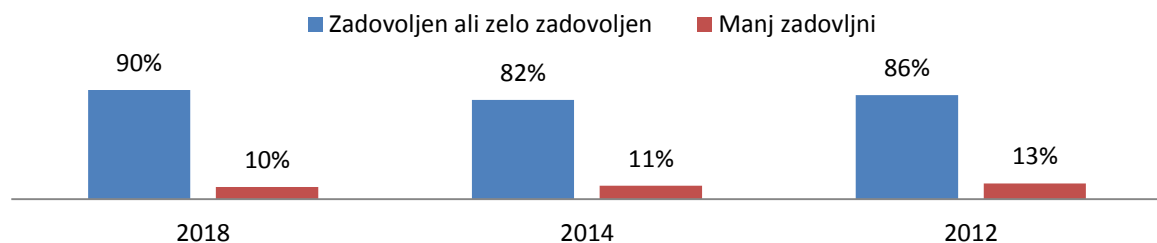




Kako ste bili zadovoljni s študijem na VSŠ Postojna ?



Kako ste bili zadovoljni z delom in odnosom predavateljev



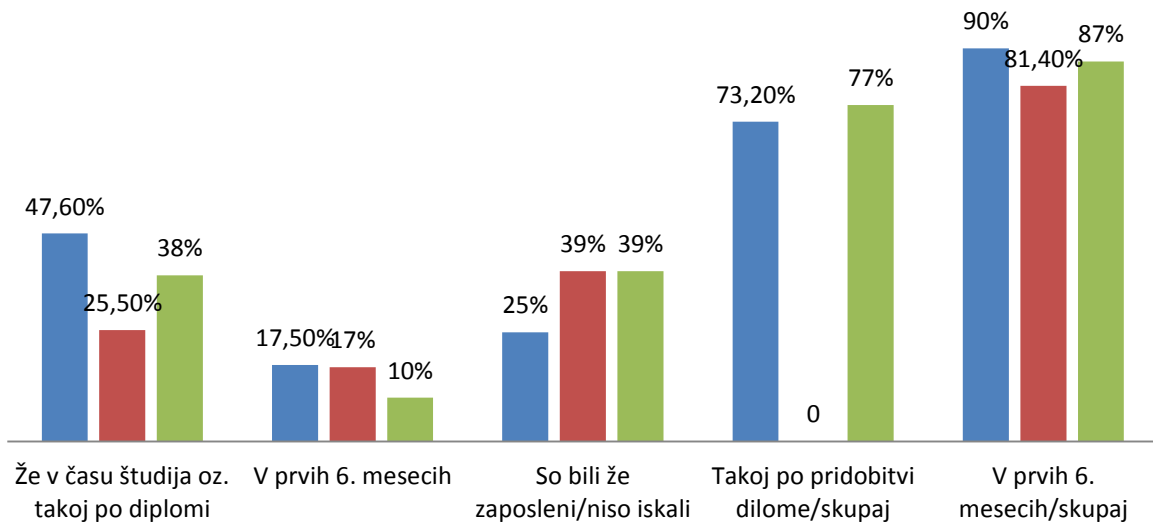
Slični so odgovori na vprašanja:

- Z zadovoljstvom z: delom in odnosom ostalih zaposlenih na šoli
- S pridobljenim znanjem in veščinami/kompetencami
- Z izvedbo izpitov
- Z mentorstvom pri diplomih
- Z E podporo študija
- S študijem v celoti
- Z izpolnitvijo pričakovanj

Izstopata dva diplomanta, ki na vsa vprašanja odgovarjata z najnižjo možno oceno.

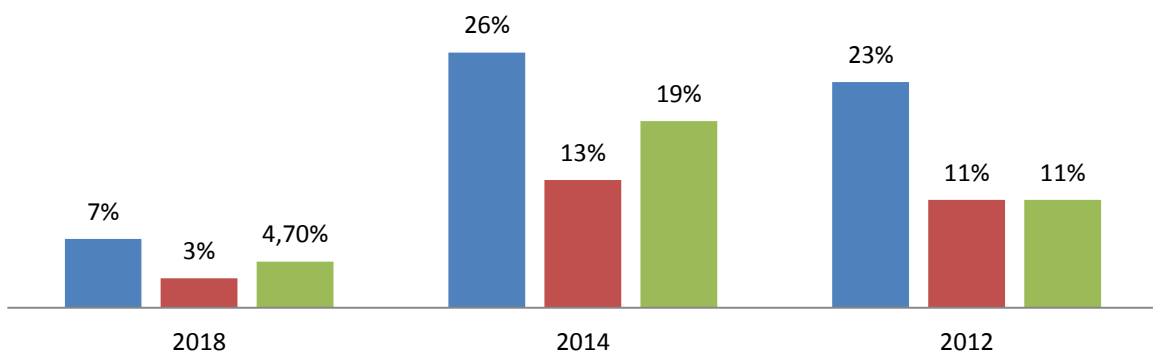
V kolikšnem času po zaposlitvi ste dobili zaposlitev ?

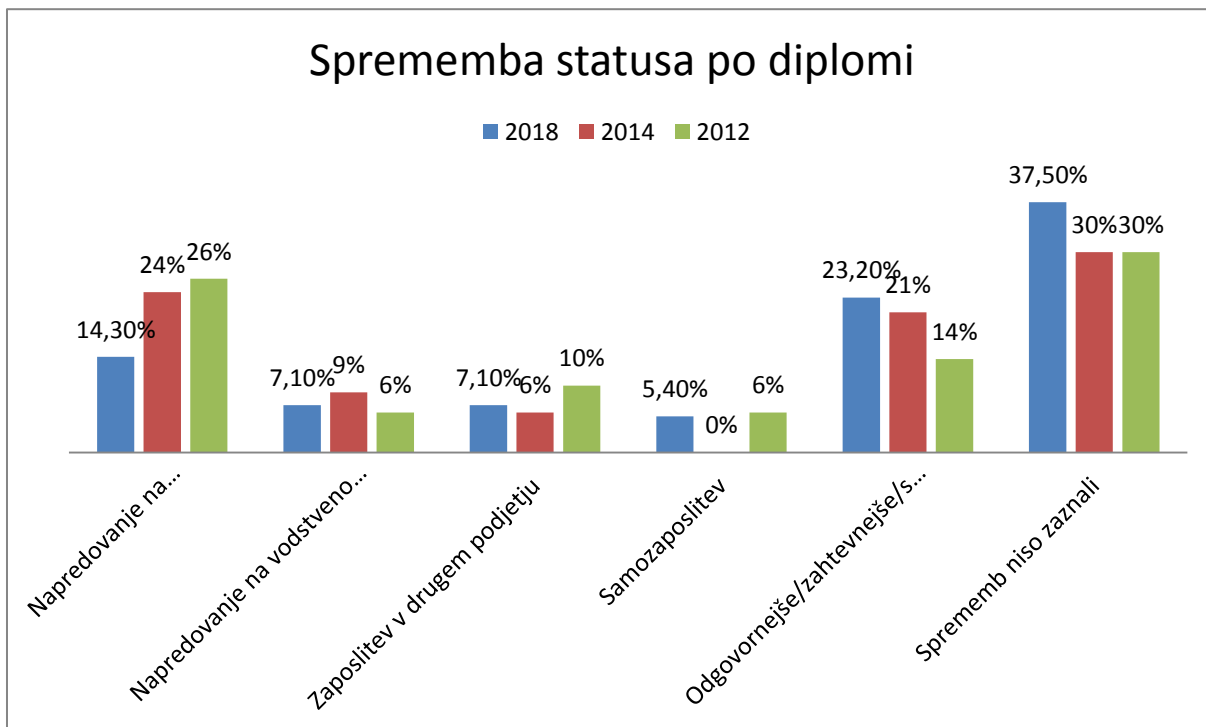
■ 2018 ■ 2014 ■ 2012



Ustreznost zaposlitve glede na pridobljeno izobrazbo - redni študij + izredni študij brez zaposlitve

■ Brez težav dobil ustrežno zaposlitev ■ Dobil zaposlitev za nižjo - V. stopnjo
 ■ Še ni dobil zaposlitve





Pri zadnji skupini diplomantov gre **za diplomante izrednega študija, katerim je bil s strani delodajalca ali zaradi predpisov dan pogoji, da si pridobijo VI. Stopnjo izobrazbe, če želijo obdržati obstoječo zaposlitev.**



